

Szkoła Podstawowa nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie

Przedmiotowy System Oceniania z Wychowania fizycznego

Podstawa Prawna

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 roku w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (**Dz. U. 2015 poz. 843**)

ROZDZIAŁ I

Przepisy ogólne

§1.

W dokumencie opisano szczegółowe warunki i sposób oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w z wychowania fizycznego.

§ 2.

Ilekoć w dokumencie jest mowa o ustawie, należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

ROZDZIAŁ II

Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów

§ 3.

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy;
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii;
- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt. 1–3, który jest objęty pomocą psychologiczno - pedagogiczną w szkole: na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 22 ust. 2 pkt. 11 ustawy;
- 5) posiadającego opinię lekarza o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego – na podstawie tej opinii.

§ 4.

1. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

2. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego, na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

3. Jeżeli okres zwolnienia ucznia z realizacji zajęć, o którym mowa w ust. 2, uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej, oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

§ 5.

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, roczne oraz końcowe oceny z wychowania fizycznego stosuje się w stopniach według następującej skali:

- 1) stopień celujący – 6;
- 2) stopień bardzo dobry – 5;
- 3) stopień dobry – 4;
- 4) stopień dostateczny – 3;
- 5) stopień dopuszczający – 2;
- 6) stopień niedostateczny – 1.

2. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach, o których mowa w ust. 1 pkt. 1–5.

3. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena niedostateczna – 1.

§ 6.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego pod uwagę bierze się przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, systematyczności udziału w zajęciach oraz aktywności ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

§ 7.

W przypadku nieklasyfikowania ucznia w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.

§ 8.

Ocenianie bieżące z wychowania fizycznego ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi i jego rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się ćwiczyć i jaką wykazywać postawę na zajęciach.

§ 9

1. Egzamin poprawkowy ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

2. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, w której skład wchodzi:

- 1) dyrektor szkoły albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora szkoły – jako przewodniczący komisji;
- 2) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne;
- 3) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne.

3. Nauczyciel prowadzący zajęcia, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych, szczególnie uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje w skład komisji innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia edukacyjne, z tym że powołanie nauczyciela zatrudnionego w innej szkole następuje w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły.

4. Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół, zawierający w szczególności:

- 1) nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin;
- 2) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji;

- 3) termin egzaminu poprawkowego;
 - 4) imię i nazwisko ucznia;
 - 5) zadania egzaminacyjne;
 - 6) ustaloną ocenę klasyfikacyjną.
5. Do protokołu dołącza się zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen ucznia.

§ 10

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny.
2. W przypadku stwierdzenia, że ocena roczna, zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która:
 - 1) przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala ocenę roczną,
 - 2). ustalona przez komisję, ocena klasyfikacyjna nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
3. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, przeprowadza się przede wszystkim w formie zadań praktycznych.
4. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń, Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.

§ 11

1. Ocena semestralna i końcowo roczna wynika z wyważenia ocen uzyskiwanych w poszczególnych ocenianych obszarach:

1) Postawa – waga 2:

a) Frekwencja (nieobecności) i udział w zajęciach (czyli tzw. braki ćwiczeń):

- 50% i więcej nieobecności – uczeń nie będzie klasyfikowany

b) Przygotowania do zajęć:

- Przez prawidłowe przygotowanie do zajęć rozumie się posiadanie przez ucznia wymaganego stroju sportowego indywidualnie ustalonego w danej grupie ćwiczebnej, oraz obuwia stosownego do miejsca ćwiczenia.
- Za każdy brak stroju (obuwia) uczeń otrzymuje „minus”. Trzykrotne otrzymanie „minusa” powoduje otrzymanie przez ucznia oceny niedostatecznej.

c) Stopnia zaangażowania w wykonywanie ćwiczeń i zadań:

- Stopień zaangażowania się ucznia w wykonywanie zadań dokonywane jest na podstawie:
 - czasów wykonywania zadań
 - stopnia wykorzystania możliwości ucznia liczonego poprzez zaangażowanie układu krążenia, układu oddechowego, subiektywnych oznak zmęczenia
 - kolejności wykonywania zadań przez poszczególnych uczniów – na tle innych uczniów
- Za zaangażowanie w wykonywanie ćwiczeń i zadań uczniowie otrzymują oceny okresowe.
- Częstotliwość wystawiania przez nauczyciela tychże ocen uzależniona jest od realizowanego materiału.
- Wystawianie ocen za zaangażowanie może być dokonywane bez zapowiedzenia jak i po wcześniejszym poinformowaniu.

2) Osiągane wyniki i postępy w sprawności fizycznej i ćwiczonych umiejętnościach – waga 1:

- Ocena z testów i sprawdzianów jest obowiązkowa.

- Uczeń ma obowiązek uzupełnienia oceny w terminie ustalonym z nauczycielem.
- W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej ucznia w ustalonym terminie, otrzymuje on ocenę niedostateczną.

2. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest według wzoru:

- $\text{ocena} \times \text{waga} + \text{ocena} \times \text{waga} + \dots / \text{suma wag ocen} = \text{średnia ważona}$

3. Ustala się następującą skalę ocen śródrocznych i rocznych:

- ocena celująca: średnia 5,34 – 6,00
- ocena bardzo dobra: średnia 4,61 – 5,33
- ocena dobra: średnia 3,61 – 4,60
- ocena dostateczna: średnia 2,61 – 3,60
- ocena dopuszczająca: średnia 1,61 – 2,60
- ocena niedostateczna: średnia 1,00 – 1,60

4. W szczególnych sytuacjach, biorąc pod uwagę indywidualne możliwości ucznia, nauczyciel ma prawo do podwyższenia oceny śródrocznej i rocznej.

§ 12

1. Wymagania szczegółowe na poszczególne oceny semestralne i końcowo roczne:

OCENA CELUJĄCA – 6 otrzyma uczeń, który spełni wszystkie warunki na ocenę bardzo dobrą oraz wypełni 4 kryteria z 7 wymienionych poniżej:

1. Systematycznie uczęszczał na zajęcia - wszystkie nieobecności są usprawiedliwione.
2. Bez błędnie wykonywał testy umiejętności (na ocenę 5 lub 6), a podczas gier prezentował wysoki poziom techniczny swoich umiejętności.
3. Był wzorem ucznia-sportowca, stosował zasady „czystej gry”, potrafił właściwie zachować się w sytuacji zwycięstwa i porażki szanując rywala i dziękując za wspólną grę, a także szanując wysiłki współwiczających, ze szczególnym uwzględnieniem osób o niższej sprawności fizycznej.
4. Potrafił zaplanować i z wielką starannością przeprowadzić rozgrzewkę, dowolną grę sportową, rekreacyjną lub ruchową i wzorowo pełnić rolę sędziego.
5. Dbął o formę fizyczną poprzez udział w zajęciach sportowych i rekreacyjnych organizowanych przez szkołę lub kluby sportowe lub aktywnie udzielał się w organizację imprez promujących edukację zdrowotną.
6. Reprezentował szkołę w zawodach międzyszkolnych - co najmniej 2 razy.
7. Zajął miejsce w pierwszej 3 w Mistrzostwach Powiatu w dyscyplinach drużynowych lub indywidualnych.

OCENA BARDZO DOBRA – 5 uczeń musi spełnić wszystkie poniższe kryteria:

1. Systematycznie i aktywnie (adekwatnie do własnego rozwoju fizycznego i sprawności) brał udział w lekcjach W-F, będąc do nich wzorowo przygotowanym, (dopuszczalny trzykrotny brak stroju w półroczu).
2. Miał nie więcej niż 1/5 zajęć opuszczonych i zajęć, w których nie ćwiczył.
3. Przystąpił do wszystkich sprawdzianów z umiejętności otrzymując z nich co najmniej dobre oceny.
4. Przystąpił do wszystkich testów sprawności fizycznej wykazując w nich aktywność i zaangażowanie.
5. Wyznaczony do reprezentacji szkoły (klasy) chętnie ją reprezentował na zawodach sportowych.
6. Czynnie uczestniczył w życiu sportowym szkoły (Mistrzostwa Szkoły w różnych dyscyplinach, imprezy sportowo – rekreacyjne itp.).

7. Znał i stosował zasady Fair Play - był zdyscyplinowany i kulturalny wobec współwiczących i nauczyciela.
8. Dbał na zajęciach o bezpieczeństwo swoje i innych zgodnie z regulaminami obiektów sportowych.
9. Dbał o zdrowie i higienę osobistą prowadząc aktywny i zdrowy tryb życia stosując poznane zasady Edukacji Zdrowotnej.

OCENA DOBRA – 4 uczeń musi spełnić wszystkie poniższe kryteria:

1. Aktywnie (adekwatnie do własnego rozwoju fizycznego i sprawności) brał udział w lekcjach W-F będąc do nich odpowiednio przygotowanym, (dopuszczalny sześciokrotny brak stroju w półroczu).
2. Miał nie więcej niż 1/4 zajęć opuszczonych i zajęć, w których nie ćwiczył.
3. Przystąpił do sprawdzianów z umiejętności wykazując w nich aktywność i zaangażowanie.
4. Przystąpił do testów sprawności fizycznej wykazując w nich aktywność i zaangażowanie.
5. Starał się doskonalić sprawność fizyczną i podnosić własne umiejętności.
6. Przestrzegał regulaminy obiektów sportowych oraz zasady bezpieczeństwa na lekcjach.
7. Dbał o zdrowie i higienę osobistą zgodnie z poznanymi zasadami Edukacji Zdrowotnej.

OCENA DOSTATECZNA – 3 uczeń musi spełnić wszystkie poniższe kryteria:

1. Brał aktywny udział w lekcjach W-F.
2. Miał nie więcej niż 1/3 zajęć opuszczonych i zajęć, w których nie ćwiczył.
3. Przystąpił do ponad połowy sprawdzianów z umiejętności i testów sprawności fizycznej.
4. Wykazywał chęć do poprawiania swoich umiejętności i sprawności fizycznej.
5. Nie naruszał zasad i regulaminów obiektów sportowych - szczególnie dotyczących bezpieczeństwa zajęć.
6. Starał się dbać o zdrowie oraz prowadził higieniczny tryb życia zgodnie z zasadami Edukacji Zdrowotnej.

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – 2 uczeń musi spełnić wszystkie poniższe kryteria:

1. Brał aktywny udział w przynajmniej połowie lekcji W-F.
2. Przystąpił z zaangażowaniem do, co najmniej 1/2 sprawdzianów z umiejętności i testów sprawności fizycznej.
3. Wykazywał chęć kształtowania swoich umiejętności i sprawności fizycznej.
4. Swoim postępowaniem nie zagrażał innym uczestnikom zajęć.
5. Starał się prowadzić zdrowy i higieniczny tryb życia zgodnie z zasadami Edukacji Zdrowotnej.

OCENA NIEDOSTATECZNA – 1, otrzymuje ją uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

§ 13

Uwagi końcowe:

1. Ocenę częściową są na bieżąco odnotowywane przez nauczycieli wychowania fizycznego w dzienniku elektronicznym.
2. Na ocenę semestralną w większym stopniu wpływa postawa i aktywność ucznia, a w mniejszym stopniu umiejętności i posiadane cechy motoryczne.
3. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji ma otrzymać ocenę: 2,3 lub 4, a spełnia przynajmniej 4 kryteria wymienione przy ocenie celującej może otrzymać ocenę o jeden stopień wyższą.