

PRZEDMIOTOWY
SYSTEM
OCENIANIA
Z
JĘZYKA POLSKIEGO

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. MARII DĄBROWSKIEJ
W GRYFINIE

Obowiązuje od roku szkolnego 2022/2023

Zasady ogólne

1. W trakcie procesu nauczania nauczyciel ocenia poziom wiedzy i umiejętności ucznia, określa jego postępy w opanowaniu wymagań edukacyjnych, przewidzianych w podstawie programowej i wybranym programie nauczania.
2. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.
4. Dyktanda przeprowadza się po utrwaleniu określonych zasad.
5. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zadania domowego, określonych przyborów szkolnych niezbędnych do wykonania zadania, zeszytu) trzy razy w semestrze na początku zajęć, przed rozpoczęciem pracy na lekcji. Zgłoszenie nieprzygotowania po rozpoczęciu pracy nie jest możliwe. Zgłoszone nieprzygotowanie jest odnotowywane w dzienniku skrótem „np”.
7. Niezgłoszenie nieprzygotowania mimo istnienia takiej możliwości lub zgłoszenie czwartego i kolejnego nieprzygotowania oznacza ocenę niedostateczną za dane zadanie.
8. Uczeń nieprzygotowany do lekcji musi uzupełnić brakujące treści, nie jest zwolniony z pracy na zajęciach, z pisania zapowiedzianych prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek, dyktand czy recytacji.
9. Uczeń obowiązkowo prowadzi zeszyt, który może być oceniany.
10. Uczeń nieobecny na lekcji musi uzupełnić notatki z danych zajęć, wykonać zadanie domowe.

Zasady oceniania

1. Uczniowie oceniani są według skali ocen określonej w Statucie Szkoły.
2. Na ocenę śródroczną i roczną z języka polskiego składają się oceny z różnych form aktywności ucznia.
3. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych. Ustala się następujące kategorie i wagi ocen:
 - a) kategoria 1 – kod KA1, waga oceny – 4: praca klasowa (PKL), znajomość treści lektur - bez względu na formę sprawdzania (L) – kolor ocen w dzienniku – czerwony
 - b) kategoria 2 – kod KA2, waga oceny – 3: sprawdzian (SPR), test (T), arkusz zadań (ARK) – kolor ocen w dzienniku – czerwony;
 - c) kategoria 3 – kod KA3, waga oceny – 2: kartkówka (KRT), odpowiedź ustna (ODP), forma wypowiedzi pisemnej (FWP), dyktando (DYK), recytacja (REC), aktywność na lekcji (AKT), praca dodatkowa (np. projekt, plakat) – kolor ocen w dzienniku – czarny;
 - d) kategoria 4 - kod KA4, waga oceny – 1: zadanie domowe (DOM), praca grupowa (PRG), zeszyt (Z) – kolor ocen w dzienniku – czarny;

4. Ocena z prac klasowych i sprawdzianów jest obowiązkowa. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia oceny w terminie ustalonym z nauczycielem.
5. Jeżeli uczeń nie zaliczy określonej przez nauczyciela formy pracy (np. nie napisze sprawdzianu, nie odda zadania), otrzymuje do dziennika informację o braku zadania (symbol „bz”). Gdy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie uczeń nie uzupełni braków, otrzymuje ocenę niedostateczną.
6. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest według wzoru:
$$\text{ocena} \times \text{waga} + \text{ocena} \times \text{waga} + \dots / \text{suma wag ocen} = \text{średnia ważona}$$
7. Ustala się następującą skalę ocen śródrocznych i rocznych:
ocena celująca: średnia 5,34 – 6,00
ocena bardzo dobra: średnia 4,61 – 5,33
ocena dobra: średnia 3,61 – 4,60
ocena dostateczna: średnia 2,61 – 3,60
ocena dopuszczająca: średnia 1,61 – 2,60
ocena niedostateczna: średnia 1,00 – 1,60
8. W szczególnych sytuacjach, biorąc pod uwagę indywidualne możliwości ucznia, nauczyciel ma prawo do podwyższenia oceny śródrocznej i rocznej.

Formy pracy uczniów

1. Prace klasowe
2. Sprawdziany
3. Kartkówki
4. Arkusze zadań
5. Odpowiedzi ustne
6. Formy wypowiedzi pisemnych
7. Prace domowe
8. Recytacje
9. Zeszyt przedmiotowy
10. Dyktanda
11. Aktywność na lekcji
12. Praca w grupie
13. Prace dodatkowe (np. plakaty, projekty)
14. Sukcesy w konkursach.

Kryteria ocen form pracy uczniów

1. Oceniając prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki nauczyciele stosują następującą punktację procentową:

100% - celujący
98% -99% - celujący minus
96% -97% - bardzo dobry plus
91%-95%- bardzo dobry
86%-90%- bardzo dobry minus
80%-85%- dobry plus
75%-79%- dobry
70%-74%- dobry minus
66%-69%- dostateczny plus
55%-65%- dostateczny
50%-54%- dostateczny minus
46%-49%- dopuszczający plus
36%-45%- dopuszczający
31%-35%- dopuszczający minus
0%-30%- niedostateczny

Kryteria ocen mogą być dostosowane do indywidualnych możliwości i potrzeb ucznia zgodnie z zapisami zawartymi w opinii i orzeczeniu wydanym przez poradnię psychologiczno – pedagogiczną oraz bieżącą sytuacją dziecka (koniecznością pomocy psychologiczno - pedagogicznej).

Kryteria oceny z egzaminów poprawkowych ustala nauczyciel, dostosowując je do indywidualnych możliwości dziecka.

Konkursy

1. Za udział w konkursie i zdobycie tytułu laureata, finalisty bądź miejsca 1, 2, 3 uczeń otrzymuje ocenę celującą i pochwałę.

2. Ustala się następujące wagi ocen za poszczególne etapy konkursów:

- a) konkurs ogólnopolski/wojewódzki – waga 4;
- b) konkurs powiatowy (rejonowy) – waga 3;
- c) konkurs gminny – waga 2;
- d) konkurs szkolny – waga 1.

3. Za udział w konkursie i nieosiągnięcie sukcesu uczeń otrzymuje pochwałę oraz częściową ocenę bardzo dobrą o wadze 1.

Schemat oceniania prac pisemnych w klasach 7 i 8 – zgodnie z wymaganiami egzaminacyjnymi

1. TEMAT

2	Pełna zgodność formy i polecenia
1	Zgodność formy, nie w pełni zgodność z poleceniem
0	Forma i polecenie nie w pełni zgodne – nieuwzględnione 2 elementy polecenia; 0 za pozostałe kryteria

2. ELEMENTY TWÓRCZE I RETORYCZNE

	TWÓRCZE	RETORYCZNE
5	Urozmaicona narracja i fabuła; logika; twórcze wykorzystanie treści lektury – min. 6 elementów: czas, miejsce, opis, charakterystyka, zwrot akcji, puenta, punkt kulminacyjny, dialog, monolog, retrospekcja	Pogłębiona argumentacja, uporządkowane, zhierarchizowane argumenty odwołujące się do faktów, logiki, emocji, poparte właściwymi przykładami
4	Jak wyżej, ale min. 5 elementów	Usterki w jednym punkcie z na 5 pkt
3	Jak wyżej, ale 4 elementy i bez twórczego wykorzystania treści lektury	Powierzchniowa, niewnikliwa argumentacja, częściowo uporządkowane przykłady w niektórych argumentach
2	Usterki w jednym z na 3 pkt	Braki w jednym z na 3 pkt
1	Prosta fabuła, usterki w logice i narracji	Próba argumentowania, wyliczenie, powierzchowność przykładów

3. KOMPETENCJE LITERACKIE I KULTUROWE

2	Rzeczowość, funkcjonalne wykorzystanie treści lektury i innego tekstu (jeśli wymagany)
1	Funkcjonalne wykorzystanie jednego tekstu: lektury lub innego plus częściowo drugiego, ALBO częściowe wykorzystanie obu tekstów; dopuszczalne 2 błędy rzeczowe

4. KOMPOZYCJA

2	Akapity, zgodność kompozycji z formą; dopuszczalna 1 usterka w spójności, logice, podziale na funkcjonalne akapity
1	Jak wyżej, ale dopuszczalne 2 – 3 usterki

5. STYL

2	Odpowiedni do formy i treści, jednolity
1	Usterki w odpowiedniości lub jednolitości

6. JĘZYK

	2 bł.	3-4 bł.	5-6 bł.	7-9 bł.	10 bł.
Bogate słownictwo, środki językowe	4	3	2	1	0
Zadowalające słownictwo i środki językowe	3	2	1	0	0
Wąski zakres słownictwa i środków językowych	2	1	0	0	0

7. ORTOGRAFIA

2	Dopuszczalny 1 błąd	1	Dopuszczalnych 5 błędów
1	Dopuszczalne 2 – 3 błędy	0	Powyżej 5 błędów

8. INTERPUNKCJA

0 za całość, gdy: nie praca jest na temat; nie ma odwołania do treści lektury wymaganej; nieczytelna; nie ma rozwinięcia; treść pracy jest obraźliwa, wulgarna, niezgodna z prawem.

Gdy jest mniej niż 180 słów, ocenianiu podlegają kryteria 1, 2, 3. Pozostałe na 0 pkt.

Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów

1. Oceny osiągnięć uczniów są na bieżąco odnotowane w dzienniku elektronicznym.
2. Uczniowie piszą prace klasowe, sprawdziany, dyktanda na kartkach lub w zeszytach.
3. Prace kontrolne gromadzi nauczyciel.
4. Prace pisemne są udostępniane do wglądu uczniowi i jego rodzicom na ich prośbę podczas zebrań z rodzicami.

Zasady poprawiania ocen

1. Uczeń ma możliwość poprawy ocen częściowych ze sprawdzianów i prac klasowych. Do średniej ważonej ocen śródrocznych i rocznych brane są pod uwagę obie oceny.
2. Uczeń, który w trakcie semestru nie próbuje poprawić żadnej oceny częściowej, traci prawo do podwyższenia wystawionej oceny.
3. W ciągu tygodnia od wystawienia oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu uczeń musi poinformować nauczyciela o chęci poprawy oceny. Ustala się dogodny dla ucznia i nauczyciela termin poprawy.
4. W przypadku nieobecności ucznia (usprawiedliwionej) na pracy kontrolnej uczeń jest zobowiązany w ustalonym z nauczycielem terminie napisać sprawdzian lub pracę klasową. W razie nieobecności ucznia w ustalonym terminie przystępuje on do sprawdzianu lub pracy klasowej w najbliższym terminie wskazanym przez nauczyciela.

Informowanie uczniów i rodziców o postępach uczniów

1. Nauczyciel – uczeń – rodzic.
 - a. nauczyciel przekazuje uczniowi informację o wystawionej ocenie oraz wpisuje ocenę w dzienniku elektronicznym.
 - b. rodzic ma możliwość bieżącej kontroli postępów ucznia poprzez systematyczne monitorowanie ocen i informacji w dzienniku elektronicznym.
 - c. nauczyciel na prośbę ucznia lub rodzica uzasadnia wystawioną ocenę zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.
 - d. rodzice są zobowiązani do podpisywania informacji o osiągnięciach i postępach ucznia w nauce, zapisywanych przez nauczyciela w zeszycie przedmiotowym.

Zatwierdzono 1 września 2022r.