

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z MATEMATYKI

I: Przepisy ogólne

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań i efektów kształcenia wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.
2. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

II: Ocenianie uczniów

1. Począwszy od klasy IV bieżące, śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według następującej skali:
 - stopień celujący – 6
 - stopień bardzo dobry – 5
 - stopień dobry – 4
 - stopień dostateczny – 3
 - stopień dopuszczający – 2
 - stopień niedostateczny – 1

Dopuszcza się stosowanie: plus (+) np. za aktywność. Przyjmuje się, że do otrzymania oceny bardzo dobrej wymagana jest ilość trzech plusów.

Dopuszcza się możliwość zgłoszenia trzy razy w półroczu nieprzygotowania do zajęć z matematyki. Po wyczerpaniu limitu każde kolejne zgłoszenie nieprzygotowania oznacza ocenę niedostateczną z danej formy pracy.

Nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza przed rozpoczęciem pracy na lekcji, zgłoszenie nieprzygotowania po rozpoczęciu pracy nie jest możliwe.

Zgłoszone nieprzygotowanie jest oznaczane w dzienniku skrótem np.

Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania z zapowiedzianych form pracy ucznia.

Uczeń nieprzygotowany do lekcji nie jest zwolniony z pracy na zajęciach, ma obowiązek uzupełnienia brakujących treści.

2. Oceny są jawne dla uczniów i jego rodziców (prawnych opiekunów).

Na wniosek ucznia lub jego rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę ustnie.

Na wniosek ucznia lub jego rodzica (prawnego opiekuna) sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom) podczas zebrań z rodzicami zgodnie z opracowanym na dany rok szkolny harmonogramem.

3. Sprawdzanie poziomu i umiejętności uczniów odbywa się w formie:

1) pisemnej :

- praca klasowa jest formą sprawdzenia wiadomości i umiejętności z działu;
- sprawdzian, test jest formą sprawdzenia wiadomości i umiejętności z części działu;
- kartkówka – trwa 10 -15 minut, obejmuje treści edukacyjne z 1-3 ostatnich lekcji;
- zadania domowe;

2)ustnej.

4.Zasady organizowania prac pisemnych, sprawdzianów, testów i kartkówek:

1) praca klasowa:

- a) w ciągu tygodnia może być przeprowadzona jedna praca klasowa,
- b) o terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem dokonując wpisu do dziennika,

2) sprawdzian:

- a) w ciągu jednego dnia może odbyć się jeden sprawdzian,
- b) sprawdzian jest zapowiadany,

3) kartkówka – nie jest zapowiadana.

Kartkówka z tabliczki mnożenia oceniana jest w klasie IV w następujący sposób- podawanych jest 10 przykładów, 0 błędów – ocena bardzo dobra, 1 błąd – ocena dobra, 2 błędy – ocena dostateczna, 3 błędy – ocena dopuszczająca, 4 błędy i więcej ocena niedostateczna.

Praca klasowa, sprawdzian powinny być przez nauczyciela sprawdzone i ocenione, a oceny przekazane uczniom w okresie do 2 tygodni.

5. Oceniając prace klasowe, sprawdziany i testy nauczyciele mają obowiązek uwzględnić następującą punktację procentową i kryteria na poszczególne oceny:

100% - celujący
98% -99% - celujący minus
96% -97% - bardzo dobry plus
91%-95%- bardzo dobry
86%-90%- bardzo dobry minus
80%-85%- dobry plus
75%-79%- dobry
70%-74%- dobry minus
66%-69%- dostateczny plus
55%-65%- dostateczny
50%-54%- dostateczny minus
46%-49%- dopuszczający plus
36%-45%- dopuszczający
31%-35%- dopuszczający minus
26%-30% -niedostateczny plus
0%-25%- niedostateczny

Ocena z pracy klasowej, sprawdzianu oraz wskazanej przez nauczyciela innej formy pracy jest obowiązkowa. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia oceny w terminie ustalonym z nauczycielem przedmiotu.

Jeżeli uczeń nie zaliczy określonej przez nauczyciela formy pracy (nie napisze pracy klasowej, sprawdzianu, kartkówki, nie odda zadania),

otrzymuje do dziennika wpis „nb” – nieobecny/a lub „br” – brak.

Gdy w wyznaczonym przez nauczyciela terminie uczeń nie uzupełni braków, uzupełnia braki w pierwszym możliwym terminie.

Nauczyciel może wskazać możliwość poprawy ocen uzyskanych np. z pracy klasowej, sprawdzianu, obie oceny są wpisywane do dziennika i brane pod uwagę do ustalenia średniej ocen śródrocznych i rocznych.

6. Nauczyciel na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych możliwości rozwojowych, edukacyjnych oraz psychofizycznych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe lub specyficzne trudności w uczeniu się, uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

III. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen częściowych.

Ustala się następujące kategorie i wagi ocen:

- a) kategoria 1 – kod KA1 – m. in. praca klasowa/PKL– waga oceny – 4; ocena jest wpisywana w dzienniku kolorem czerwonym;
- b) kategoria 2 – kod KA2 – m. in. Sprawdziany/SPR, testy/T – waga oceny – 3; ocena jest wpisywana w dzienniku kolorem czerwonym;
- c) kategoria 3 – kod KA3 – m. in. bieżące prace kontrolne, kartkówki/Krt, odpowiedzi ustne – waga oceny – 2; ocena jest wpisywana w dzienniku kolorem czarnym;
- d) kategoria 4 – kod KA4 – inne aktywności ucznia/Akt, zadanie domowe/Zd, kartkówki z tabliczki mnożenia/ dotyczy klas IV – waga oceny – 1; ocena jest wpisywana w dzienniku kolorem czarnym.

Konkursy Matematyczne

- a) Uczeń otrzymuje ocenę celującą - kategoria kod KA1 uzyskując tytuł laureata lub finalisty w konkursach o zasięgu ogólnopolskim, wojewódzkim oraz o zasięgu międzynarodowym – Kangur Matematyczny/ tytuł laureata, wynik bardzo dobry, wyróżnienie;
- b) Uczeń otrzymuje ocenę celującą - kategoria kod KA2 uzyskując miejsce 1-3 w konkursie o zasięgu rejonowym/powiatowym;
- c) Uczeń otrzymuje ocenę celującą - kategoria kod KA3 uzyskując miejsce 1-3 w konkursie o zasięgu gminnym;

- d) Uczeń otrzymuje ocenę celującą - kategoria kod KA4 uzyskując miejsce 1-3 w konkursie na etapie szkolnym.

Ocena śródroczna i roczna ustalana jest według wzoru: $\text{ocena} \times \text{waga} + \text{ocena} \times \text{waga} + \dots / \text{suma wag ocen} = \text{średnia ważona}$.

Ustala się następującą skalę ocen śródrocznych i rocznych:

ocena celująca: średnia 5,34 – 6,00

ocena bardzo dobra: średnia 4,61 – 5,33

ocena dobra: średnia 3,61 – 4,60

ocena dostateczna: średnia 2,61 – 3,60

ocena dopuszczająca: średnia 1,61 – 2,60

ocena niedostateczna: średnia 1,00 – 1,60

IV. Ocenianie klasyfikacyjne

1. W terminie 7 dni przed rocznym (śródrocznym) klasyfikacyjnym zebraniem plenarnym rady pedagogicznej nauczyciele informują ustnie uczniów i za ich pośrednictwem rodziców o przewidywanej rocznej (śródrocznej) ocenie klasyfikacyjnej z matematyki.
2. W oddziałach integracyjnych śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zajęć edukacyjnych dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne po zasięgnięciu opinii nauczyciela wspomagającego.
3. Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z matematyki:
 - a) możliwość podwyższenia oceny najwyżej o jeden stopień;
 - b) w ciągu roku uczeń systematycznie uczęszcza na lekcje, nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych;
 - c) ma możliwość poprawy ocen cząstkowych ze sprawdzianów i prac klasowych w ciągu 2 tygodni po oddaniu pracy w wyznaczonym wolnym czasie ucznia i nauczyciela;
 - d) uczeń, który w ciągu półroczna nie próbuje poprawić żadnej oceny cząstkowej traci prawo do podwyższenia wystawionej oceny.