

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

Z RELIGII

Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne uczniów poprzez rozpoznawanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

Oceny wyrażone są cyfrą w skali od 1-6.

Skala ocen bieżących, śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych w klasach I-VIII:

- | | | | |
|----|------------------------|---|---|
| a) | stopień celujący | – | 6 |
| b) | stopień bardzo dobry | – | 5 |
| c) | stopień dobry | – | 4 |
| d) | stopień dostateczny | – | 3 |
| e) | stopień dopuszczający | – | 2 |
| f) | stopień niedostateczny | – | 1 |

Dopuszcza się stosowanie dodatkowo plusów i minusów przy ocenach bieżących.

Wiedzę, umiejętności i postępy edukacyjne ucznia oceniane są poprzez:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- testy,
- zadania domowe,
- wypowiedzi ustne,
- aktywność na lekcji.

Przygotowanie dodatkowych materiałów na lekcję, gazetki, aktywny udział w lekcji nagradzane plusami: 3 plusy w semestrze – bardzo dobry (5).

Nieprzygotowanie ucznia do zajęć (brak zad. domowego, zeszytu, podręcznika) oceniane: 2 minusy w semestrze, każde następne nieprzygotowanie to 1.

Informacje o bieżących postępach edukacyjnych ucznia zawarte są w e-dzienniku.

Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów).

Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę ustnie. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) sprawdzone i ocenione prace kontrolne oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania ucznia są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom (prawnym opiekunom).

Zasady organizowania i oceniania prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek:

- praca klasowa:

*w ciągu tygodnia może być przeprowadzona jedna praca klasowa,

*o terminie pracy klasowej nauczyciel powiadamia uczniów z tygodniowym wyprzedzeniem dokonując wpisu do dziennika,

*pracę klasową poprzedza lekcja utrwalająca;

- sprawdzian:

*w ciągu jednego dnia może się odbyć 1 sprawdzian,

*w ciągu tygodnia mogą się odbyć 2 sprawdziany,

*sprawdzian jest zapowiadany,

*sprawdzian poprzedza lekcja utrwalająca.

- kartkówka – nie jest zapowiadana, a ocena z kartkówki nie jest poprawiana.

Praca klasowa, sprawdzian lub kartkówka powinny być przez nauczyciela sprawdzone i ocenione, a oceny przekazane uczniom w okresie 1 tygodnia.

Oceniając prace klasowe, sprawdziany i testy nauczyciele uwzględniają następującą punktację procentową i kryteria na poszczególne oceny:

100% - celujący

98%-99% - celujący minus

96%-97% - bardzo dobry plus

91%-95% - bardzo dobry

86%-90% - bardzo dobry minus

80%-85% - dobry plus

75%-79% - dobry

70%-74% - dobry minus

66%-69% - dostateczny plus

55%-65% - dostateczny

50%-54% - dostateczny minus

46%-49% - dopuszczający plus

36%-45% - dopuszczający

31%-35% - dopuszczający minus

0%-30% - niedostateczny

Katecheta stwarza uczniowi możliwości poprawienia oceny z pracy klasowej i sprawdzianu.

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen cząstkowych. Ustala się następujące kategorie i wagi ocen:

- a) kategoria 1 – kod KA1 – m. in. praca klasowa – waga oceny – 4; ocena jest wpisywana w dzienniku kolorem czerwonym;
- b) kategoria 2 – kod KA2 – m. in. sprawdziany – waga oceny – 3; ocena jest wpisywana w dzienniku kolorem czerwonym;
- c) kategoria 3 – kod KA3 – m. in. bieżące prace kontrolne – waga oceny – 2; ocena jest wpisywana w dzienniku kolorem czarnym; (modlitwy, zadania domowe, ocena za zeszyt, zadania dodatkowe)
- d) kategoria 4 – kod KA4 – inne aktywności ucznia – waga oceny – 1; ocena jest wpisywana w dzienniku kolorem czarnym; (aktywność, praca na lekcji).

Ocena śródroczna i roczna ustalana jest według wzoru: $\text{ocena} \times \text{waga} + \text{ocena} \times \text{waga} + \dots / \text{suma wag ocen} = \text{średnia ważona}$.

Ustala się następującą skalę ocen śródrocznych i rocznych:

ocena celująca: średnia 5,34 – 6,00

ocena bardzo dobra: średnia 4,61 – 5,33

ocena dobra: średnia 3,61 – 4,60

ocena dostateczna: średnia 2,61 – 3,60

ocena dopuszczająca: średnia 1,61 – 2,60

ocena niedostateczna: średnia 1,00 – 1,60

Nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza przed rozpoczęciem pracy na lekcji, zgłoszenie nieprzygotowania po rozpoczęciu pracy nie jest możliwe. Zgłoszone nieprzygotowanie jest oznaczane w dzienniku skrótem np. Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania z zapowiedzianych form pracy ucznia.

UCZEŃ NIEPRZYGOTOWANY DO LEKCJI NIE JEST ZWOLNIONY Z PRACY NA ZAJĘCIACH, MA OBOWIĄZEK UZUPEŁNIENIA BRAKUJĄCYCH TREŚCI.

Oceny klasyfikacyjne z religii nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną z zachowania. Klasyfikacja śródroczna i roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia w danym semestrze lub roku szkolnym.

Przy wystawianiu oceny śródrocznej i rocznej katecheta uwzględnia postępy ucznia. Przewidywane oceny śródroczne i roczne wystawia nauczyciel najpóźniej na 7 dni przed Radą Klasyfikacyjną i przekazuje informację o ocenie uczniowi. Informację o tych ocenach rodzicom przekazuje wychowawca klasy na zebraniach.

W oddziałach integracyjnych śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z religii dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala katecheta po zasięgnięciu opinii nauczyciela wspomagającego.

Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z religii:

- * możliwość podwyższenia oceny najwyżej o dwa stopnie,
- * w ciągu semestru uczeń systematycznie uczęszcza na lekcje, nie ma nieobecności nieusprawiedliwionych,
- * uczeń, który w ciągu semestru nie próbuje poprawić żadnej oceny cząstkowej traci prawo do podwyższenia wystawionej oceny.

Tryb uzyskania wyższej niż przewidywana śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej z religii:

- nauczyciel informuje ucznia o przewidywanej ocenie śródrocznej lub rocznej nie później niż na 7 dni przed klasyfikacyjną radą pedagogiczną,
- nie później niż 3 dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem rady pedagogicznej uczeń lub rodzic może zgłosić wniosek na piśmie do nauczyciela o uzyskanie wyższej niż przewidywana śródrocznej lub rocznej oceny z religii,
- nauczyciel informuje ucznia o terminie, formie i zakresie sprawdzianu,
- nauczyciel po przeprowadzeniu sprawdzianu ustala ocenę z religii,
- uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.

Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w formie pisemnej w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z religii została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły zarządza dalsze postępowanie zgodnie z § 19 Rozporządzenia MEN, z dnia 30. 04. 2007r. Ustalona przez komisję ocena klasyfikacyjna z religii nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

Egzamin poprawkowy:

- Egzamin poprawkowy składa się z części pisemnej i ustnej.
- Termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły w ostatnim tygodniu ferii letnich.
- Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja, w skład której wchodzi:
 - * dyrektor lub wicedyrektor szkoły – jako przewodniczący,
 - * nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne – jako egzaminujący,
 - * nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne – jako członek komisji.
- Z przeprowadzonego egzaminu sporządza się protokół, stanowiący załącznik do arkusza ocen ucznia.

Egzamin sprawdzający wiadomości:

- Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenie do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna (śródroczna) ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
- Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w formie pisemnej w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
- W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z religii została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny, dyrektor szkoły powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiedzy i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, oraz ustala roczną (śródroczną) ocenę klasyfikacyjną z religii.
- W skład komisji wchodzi:
 - * dyrektor szkoły – jako przewodniczący,

- * nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne,
- * dwóch nauczycieli prowadzących takie same zajęcia edukacyjne.
- Termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
- Z prac komisji sporządza się protokół, stanowiący załącznik do arkusza ocen ucznia.
- Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z religii nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny.
- Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.

Przepisy te stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej (śródrocznej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego.

W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.

Warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce:

- Na początku każdego roku szkolnego katecheci informują uczniów i ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania. Informowanie o wymaganiach odbywa się poprzez informację ustną na pierwszej katechezie, w bibliotece szkolnej i na stronie Internetowej szkoły.
- Sposoby przekazywania rodzicom informacji:
 - * zeszyt kontaktowy,
 - * comiesięczne spotkania z wychowawcą i nauczycielami zajęć edukacyjnych,

Kryteria z religii dotyczące poszczególnych ocen z uwzględnieniem: wiedzy, umiejętności, przejawów zastosowania ich w życiu

Oceny:

NIEDOSTATECZNA

Uczeń.

1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;
2. Odmawia wszelkiej współpracy;
3. Nie prowadzi zeszytu, nie odrabia zadań domowych.

DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń:

1. Z pomocą nauczyciela mówi modlitwy z Małego Katechizmu;
2. Dysponuje minimalną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem, w jego wiadomościach są luki – umożliwiają mu one jednak dalszą naukę;
3. Proste zadania o niewielkim stopniu trudności rozwiązuje przy pomocy katechety;

4. Prowadzi, mniej lub bardziej rzetelnie zeszyt (lub zeszyt ćwiczeń);
5. Niechętnie bierze udział w katechezie;
6. Często opuszcza katechezę.

DOSTATECZNA

Uczeń:

1. Z małą pomocą nauczyciela mówi modlitwy z Małego Katechizmu;
2. Dysponuje przeciętną wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem umożliwiającą mu dalsze postępy w nauce;
3. Wykonuje zadania z pomocą nauczyciela;
4. Prowadzi zeszyt (lub zeszyt ćwiczeń) z notatkami z lekcji i pracami domowymi;
5. Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem;
6. Nieregularnie uczęszcza na katechezę.

DOBRA

Uczeń:

1. Posiada znajomość Małego Katechizmu;
2. Dysponuje wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem umożliwiającą mu dalsze postępy w nauce;
3. Potrafi odpowiedzieć samodzielnie na większość pytań związanych z tematem katechezy;
4. Często przejawia aktywność na katechezie i zazwyczaj jest do niej przygotowany.

BARDZO DOBRA

Uczeń:

1. Dysponuje wiedzą w zakresie materiału przewidzianego programem umożliwiającą mu dalsze postępy w nauce;
2. Posiada biegłą znajomość Małego Katechizmu;
3. Przejawia aktywność na katechezie i zawsze jest do niej przygotowany.

CELUJĄCA

Uczeń:

1. Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie przekraczającą podstawę programową nauczania katechezy;
2. Twórczo rozwija własne uzdolnienia poprzez przynależność do kółka religijnego;
3. Wypowiada się logicznie i wyczerpująco na dany temat;
5. Wyróżnia się aktywnością w grupie katechetycznej oraz w życiu szkoły;
6. Osiąga sukcesy w konkursach religijnych.

UDZIAŁ W PRAKTYKACH RELIGIJNYCH (NP. UCZESTNICTWO WE MSZY ŚWIĘTEJ)

NIE MA WPŁYWU NA OCENĘ Z RELIGII.

Kryteria z religii dotyczące poszczególnych ocen z uwzględnieniem: wiedzy, umiejętności, przejawów zastosowania ich w życiu

dla ucznia z dostosowaniem wymagań do jego możliwości.

Oceny:

NIEDOSTATECZNA

Uczeń:

1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą;
2. Odmawia wszelkiej współpracy;
3. Nie prowadzi zeszytu, nie odrabia zadań domowych.

DOPUSZCZAJĄCA

Uczeń :

1. Z pomocą nauczyciela mówi podstawowe modlitwy z Małego Katechizmu w zależności od poziomu;
3. Posiada zeszyt, w którym pisze lub rysuje w zależności od swoich możliwości;
4. Niechętnie bierze udział w katechezie;
5. Opuszcza katechezę;
6. Posiada tylko fragmentaryczną wiedzę z zakresu materiału przewidzianego na daną klasę, którą się wykazuje tylko przy pomocy katechety.

DOSTATECZNA

Uczeń :

1. Z pomocą nauczyciela mówi podstawowe modlitwy z Małego Katechizmu w zależności od poziomu;
2. Dysponuje bardzo minimalną wiedzą z zakresu wiadomości przewidzianych podstawą programową;
3. Prowadzi zeszyt; choć ma on duże braki;

DOBRA

Uczeń:

1. Posiada znajomość wybranych modlitw z Małego Katechizmu;
2. Przy pomocy katechety odpowiada na proste pytania związane z tematem lekcji;
3. Często przejawia aktywność na katechezie;
4. Prowadzi zeszyt, uzupełniając notatki i prace domowe na miarę swych możliwości;

BARDZO DOBRA

Uczeń:

1. Dobrze zna wybrane modlitwy z Małego Katechizmu;
2. Opanował wiedzę religijną w zakresie swoich możliwości na dobrym poziomie;
3. Przejawia aktywność podczas lekcji;
4. Systematycznie prowadzi zeszyt.

CELUJĄCA

Uczeń:

1. Opanował wiedzę religijną na bardzo dobrym poziomie, jak na swoje możliwości;
2. Aktywnie uczestniczy w katechezie;
3. Pięknie prowadzi zeszyt i odrabia prace domowe (na miarę swych możliwości);
4. Samodzielnie formułuje proste modlitwy.
5. Twórczo rozwija własne uzdolnienia poprzez przynależność do kółka religijnego;
6. Bierze udział w konkursach religijnych.

UDZIAŁ W PRAKTYKACH RELIGIJNYCH (NP. UCZESTNICTWO WE MSZY ŚWIĘTEJ)

NIE MA WPŁYWU NA OCENĘ Z RELIGII.