

**PRZEDMIOTOWY SYSTEM
OCENIANIA Z PRZEDMIOTÓW
HISTORIA ORAZ WIEDZA
O SPOŁECZEŃSTWIE**

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. MARII
DĄBROWSKIEJ W GRYFINIE**

Obowiązuje od roku szkolnego 2021/2022 (zaktualizowany od 15.09.2022 r.)

I. Zasady ogólne

1. W trakcie procesu nauczania Nauczyciel ocenia poziom wiedzy i umiejętności Ucznia, określa jego postępy w opanowaniu wymagań edukacyjnych, przewidzianych w podstawie programowej i wybranym programie nauczania.

2. Uczniowie oceniani są według skali ocen określonej w Statucie Szkoły.

3. Na ocenę śródroczną z przedmiotów: historia oraz wiedza o społeczeństwie składają się oceny z różnych form aktywności ucznia.

4. Prace klasowe i sprawdziany są zapowiadane Uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem.

5. Ocena z pracy klasowej, sprawdzianu oraz wskazanej przez Nauczyciela innej formy pracy jest obowiązkowa. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia oceny w terminie ustalonym z Nauczycielem przedmiotu. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej ucznia w ustalonym terminie lub niedostarczenia pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.

7. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (np. brak zadania domowego, przyborów szkolnych, zeszytu) dwa razy w półroczu. Po wyczerpaniu limitu każde kolejne zgłoszenie nieprzygotowania oznacza ocenę niedostateczną z danej formy pracy. Nieprzygotowanie do zajęć Uczeń zgłasza przed rozpoczęciem pracy na lekcji, zgłoszenie nieprzygotowania po rozpoczęciu pracy nie jest możliwe. Zgłoszone nieprzygotowanie jest oznaczane w dzienniku skrótem np. Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania z zapowiadanych form pracy ucznia. Uczeń nieprzygotowany do lekcji nie jest zwolniony z pracy na zajęciach, ma obowiązek uzupełnienia brakujących treści.

8. Uczeń obowiązkowo prowadzi zeszyt.

II. Formy pracy uczniów

1. Diagnozy końcoworoczne,

2. Prace klasowe,

3. Sprawdziany,

4. Kartkówki,

5. Odpowiedzi ustne,

6. Prace domowe,

7. Zeszyt przedmiotowy,

8. Aktywność,
9. Praca w grupie,
10. Prace dodatkowe (np. plakaty, projekty),
11. Konkursy historyczne lub wiedzy o społeczeństwie.

III. Ocenianie

1. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen częściowych. Ustala się następujące kategorie i wagi ocen:

a) kategoria 1 – kod KA1 – m. in. praca klasowa – waga oceny – 4; ocena jest wpisywana w dzienniku kolorem czerwonym. W skład tej kategorii wchodzi oceny z diagnoz końcoworocznych, prac klasowych oraz oceny za sukcesy w konkursach historycznych lub wiedzy o społeczeństwie na etapie wojewódzkim lub wyższym.

b) kategoria 2 – kod KA2 – m. in. sprawdziany – waga oceny – 3; ocena jest wpisywana w dzienniku kolorem czerwonym. W skład tej kategorii wchodzi oceny ze sprawdzianów oraz oceny za sukcesy w konkursach historycznych lub wiedzy o społeczeństwie na etapie rejonowym lub powiatowym.

c) kategoria 3 – kod KA3 – m. in. bieżące prace kontrolne – waga oceny – 2; ocena jest wpisywana w dzienniku kolorem czarnym. W skład tej kategorii wchodzi oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac w grupie, prac dodatkowych, wskazanych przez Nauczyciela oraz oceny za sukcesy w konkursach historycznych lub wiedzy o społeczeństwie na etapie gminnym.

d) kategoria 4 – kod KA4 – inne aktywności ucznia – waga oceny – 1; ocena jest wpisywana w dzienniku kolorem czarnym. W skład tej kategorii wchodzi oceny z prac domowych, za zeszyt przedmiotowy, za aktywność, z prac dodatkowych, wskazanych przez Nauczyciela oraz oceny za sukcesy w konkursach historycznych lub wiedzy o społeczeństwie na etapie szkolnym.

2. Za sukces Ucznia w konkursach z historii lub wiedzy o społeczeństwie uznaje się uzyskanie miejsc I-III (na etapie szkolnym) lub miejsc I-III lub tytułów finalisty/laureata na wyższych etapach. W takim przypadku Uczeń otrzymuje ocenę celującą. Waga oceny jest ustalana według kategorii wspomnianych w punkcie I. 1, a-d.

3. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest według wzoru: $\text{ocena} \times \text{waga} + \text{ocena} \times \text{waga} + \dots / \text{suma wag ocen} = \text{średnia ważona}$.

4. Ustala się następującą skalę ocen śródrocznych i rocznych:

ocena celująca: średnia 5,34 – 6,00

ocena bardzo dobra: średnia 4,61 – 5,33

ocena dobra: średnia 3,61 – 4,60

ocena dostateczna: średnia 2,61 – 3,60

ocena dopuszczająca: średnia 1,61 – 2,60

ocena niedostateczna: średnia 1,00 – 1,60

5. Ocena z prac klasowych i sprawdzianów jest obowiązkowa. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia oceny w terminie ustalonym z Nauczycielem.

6. Jeżeli Uczeń nie zaliczy określonej przez Nauczyciela formy pracy (np. nie napisze sprawdzianu, nie odda zadania), otrzymuje w dzienniku ocenę informacyjną 0 (bez wagi). Gdy w wyznaczonym przez Nauczyciela terminie Uczeń nie uzupełni braków, otrzymuje ocenę niedostateczną.

IV. Kryteria ocen form pracy uczniów

1. Nauczyciel oceniając prace klasowe, sprawdziany i testy ma obowiązek uwzględnić następującą punktację procentową i kryteria na poszczególne oceny:

100% - celujący

98%-99% - celujący minus

96%-97% - bardzo dobry plus

91%-95% - bardzo dobry

86%-90% - bardzo dobry minus

80%-85% - dobry plus

75%-79% - dobry

70%-74% - dobry minus

66%-69% - dostateczny plus

55%-65% - dostateczny

50%-54% - dostateczny minus

46%-49% - dopuszczający plus

36%-45% - dopuszczający

31%-35% - dopuszczający minus

26%-30%- niedostateczny plus

0%-25% - niedostateczny

2. Kryteria oceny z egzaminów poprawkowych ustala Nauczyciel, dostosowując je do indywidualnych możliwości Ucznia.

V. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów

1. Oceny osiągnięć Uczniów są na bieżąco odnotowane w dzienniku elektronicznym.

2. Prace kontrolne gromadzi Nauczyciel do końca danego roku szkolnego.

3. Prace pisemne mogą być udostępniane do wglądu Uczniowi i jego Rodzicom na ich prośbę podczas zebrań z Rodzicami.

VI. Zasady poprawiania ocen

1. Uczeń ma możliwość poprawy ocen cząstkowych ze sprawdzianów i prac klasowych.

2. Uczeń, który w trakcie półrocza nie próbuje poprawić żadnej oceny cząstkowej, traci prawo do podwyższenia wystawionej oceny.

3. W ciągu tygodnia od wystawienia oceny z pracy klasowej lub sprawdzianu Uczeń musi poinformować Nauczyciela o chęci poprawy oceny. Ustala się dogodny dla Ucznia i Nauczyciela termin poprawy.

4. Obie oceny (ocena z pierwszego podejścia do klasówki lub sprawdzianu oraz ocena z poprawy) są wpisywane do dziennika i brane pod uwagę do ustalenia średniej ocen śródrocznych i rocznych.

VII. Informowanie Uczniów i Rodziców o postępach Uczniów

1. Nauczyciel informuje Ucznia o otrzymanej ocenie na lekcji lub poprzez wstawienie oceny do dziennika elektronicznego.

2. Nauczyciel na prośbę Ucznia lub Rodzica uzasadnia wystawioną ocenę zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.