

Przedmiotowy system oceniania z informatyki kl. IV-VIII



Ocenianie ma na celu:

- poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie
- pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu własnego rozwoju
- motywowanie ucznia do dalszej pracy
- dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia

Jawność ocen

1. Oceny są jawne zarówno dla ucznia jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
2. Sprawdzone i ocenione prace kontrolne (kartkówki, sprawdziany pisemne) uczeń i jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą otrzymać do wglądu do końca danego roku szkolnego.

Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie:

Umiejętności:

- rozwiązywanie problemów za pomocą komputera
- posługiwanie się komputerem w przystosowanym dla ucznia środowisku sprzętowym
- korzystanie z różnorodnych źródeł i sposobów zdobywania informacji oraz jej przedstawiania i wykorzystania
- łączenie umiejętności praktycznej z wiedzą teoretyczną

Wiadomości:

- znajomość podstawowych metod pracy na komputerze oraz oprogramowania w zakresie tematyki poruszanej na lekcjach
- znajomość podstawowych pojęć i metod informatyki
- znajomość zasad bezpieczeństwa i higieny podczas pracy z komputerem

Postawa:

- udział w zajęciach lekcyjnych (zaangażowanie, wysiłek wkładany w pracę podczas zajęć)
- przestrzeganie regulaminu pracowni komputerowej
- obowiązkowość w przygotowaniu się do zajęć

Metody i narzędzia sprawdzania i oceniania osiągnięć uczniów

Pomiar osiągnięć uczniów odbywa się za pomocą następujących narzędzi:

- a) odpowiedź ustna
- b) praca praktyczna przy komputerze na bieżącej lekcji
- c) kartkówka z wiadomości teoretycznych
- d) test z wiadomości teoretycznych
- e) sprawdzian praktyczny przy komputerze

Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanych treści programowych oraz liczby godzin w danej klasie.

Tryb oceniania

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
 2. Testy teoretyczne i sprawdziany praktyczne są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem z podaniem zakresu sprawdzanych umiejętności i wiedzy.
 3. Krótkie sprawdziany (kartkówki) nie muszą być zapowiadane, obejmują 3 ostatnie jednostki lekcyjne, nie można ich poprawiać w wypadku oceny niedostatecznej.
 5. Uczeń nieobecny z przyczyn losowych na teście lub sprawdzianie musi go wykonać w terminie uzgodnionym wspólnie z nauczycielem.
 6. Jeżeli uczeń nie przystąpi do pisania pracy w ustalonym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.
 7. Poprawa testów i sprawdzianów jest dobrowolna i musi się odbyć w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczeń przystępuje do poprawy tylko raz. Ocena uzyskana z poprawionej pracy klasowej jest oceną ostateczną. Obie oceny są wpisywane do dziennika i brane pod uwagę do ustalenia średniej ocen śródrocznych i rocznych.
 8. Dopuszcza się możliwość dwukrotnego zgłoszenia w półroczu nieprzygotowania do zajęć. Po wyczerpaniu limitu każde kolejne zgłoszenie nieprzygotowania oznacza ocenę niedostateczną z danej formy pracy. Nieprzygotowanie do zajęć uczeń zgłasza przed rozpoczęciem pracy na lekcji, zgłoszenie nieprzygotowania po rozpoczęciu pracy nie jest możliwe. Zgłoszone nieprzygotowanie jest oznaczane w dzienniku skrótem np. Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania z zapowiadanych form pracy ucznia. Uczeń nieprzygotowany do lekcji nie jest zwolniony z pracy na zajęciach, ma obowiązek uzupełnienia brakujących treści.
 9. Aktywność na lekcji nagradzana jest "plusami". Za 3 zgromadzone "plusy" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pomoc słabszemu koledze na prośbę nauczyciela, wykazanie się dodatkową wiedzą związaną z tematem lekcji.
- Punkty uzyskane z testów teoretycznych i sprawdzianów praktycznych przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

100% - celujący
98% -99% - celujący minus
96% -97% - bardzo dobry plus
91%-95%- bardzo dobry
86%-90%- bardzo dobry minus
80%-85%- dobry plus
75%-79%- dobry
70%-74%- dobry minus
66%-69%- dostateczny plus
55%-65%- dostateczny
50%-54%- dostateczny minus
46%-49%- dopuszczający plus
36%-45%- dopuszczający
31%-35%- dopuszczający minus
0%-30%- niedostateczny



Kryteria oceny semestralnej lub rocznej:

Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen częściowych. Ustala się następujące kategorie i wagi ocen:

- a) kategoria 1 - kod KA1 - m. in. praca klasowa - waga oceny - 4; ocena jest wpisywana w dzienniku kolorem czerwonym;
- b) kategoria 2 - kod KA2 - m. in. sprawdziany - waga oceny - 3; ocena jest wpisywana w dzienniku kolorem czerwonym;
- c) kategoria 3 - kod KA3 - m. in. bieżące prace kontrolne - waga oceny - 2; ocena jest wpisywana w dzienniku kolorem czarnym;
- d) kategoria 4 - kod KA4 - inne aktywności ucznia - waga oceny - 1; ocena jest wpisywana w dzienniku kolorem czarnym.

Ocena śródroczna i roczna ustalana jest według wzoru: $\text{ocena} \times \text{waga} + \text{ocena} \times \text{waga} + \dots / \text{suma wag ocen} = \text{średnia ważona}$.

Ustala się następującą skalę ocen śródrocznych i rocznych:

ocena celująca: średnia 5,34 - 6,00

ocena bardzo dobra: średnia 4,61 - 5,33

ocena dobra: średnia 3,61 - 4,60

ocena dostateczna: średnia 2,61 - 3,60

ocena dopuszczająca: średnia 1,61 - 2,60

ocena niedostateczna: średnia 1,00 - 1,6



Opracował: Piotr Stefański