



**Szkoła Podstawowa Nr 1
z Oddziałami
Integracyjnymi
im. Marii Dąbrowskiej
w Gryfinie**

Załącznik do Zarządzenia nr 36/2023/2024
Dyrektora Szkoły Podstawowej Nr 1 z Oddziałami
Integracyjnymi
im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie
z dnia 11 kwietnia 2024 r.

STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH

**Polityka ochrony małoletnich
przed krzywdzeniem obowiązująca
w Szkole Podstawowej Nr 1
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie**

WERSJA SKRÓCONA

Spis treści

Wstęp.....	4
I. Bezpieczne relacje uczniów z pracownikami szkoły	4
II. Bezpieczne relacje uczniów z innymi uczniami	4
III. Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet.....	6
IV. Zasady ochrony danych osobowych oraz wizerunku dzieci w szkole.....	7
V. Osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach.....	8
VI. Ważne telefony i adresy.....	8

Wstęp

Nikt nie ma prawa stosować przemocy wobec drugiego człowieka. W Szkole Podstawowej nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie nie tolerujemy aktów przemocy. Jeśli ktoś zachowuje się wobec Ciebie lub innej osoby w niewłaściwy sposób - postąpisz właściwie, zgłaszając to wydarzenie. Ciebie również obowiązują zasady bezpieczeństwa.

O standardach obowiązujących w naszej Szkole przeczytasz w tym dokumencie.

I. Bezpieczne relacje uczniów z pracownikami szkoły

1. Jeśli czujesz się niekomfortowo w jakiejś sytuacji, wobec konkretnego zachowania czy słów, możesz o tym powiedzieć dowolnej osobie i oczekiwać odpowiedniej reakcji lub pomocy.
2. Każdy pracownik szkoły:
 - a) w komunikacji z uczniami zachowuje spokój, cierpliwość i szacunek. Okazuje też zrozumienie dla trudności i problemów uczniów,
 - b) traktuje dzieci sprawiedliwie, równo, nie faworyzuje dzieci,
 - c) reaguje na każde obraźliwe, niewłaściwe zachowanie lub słowa uczniów oraz na wszelkie formy zastraszania i nietolerancji wśród nich,
 - d) daje uczniowi prawo do odczuwania i mówienia o swoich emocjach, do wyrażania własnego zdania oraz prawo do bycia wysłuchanym,
 - e) stosuje zasady konstruktywnej krytyki wobec, np. niewłaściwego zachowania ucznia,
 - f) wyjaśnia uczniowi, za co i dlaczego został ukarany,
 - g) nie stosuje żadnej formy przemocy fizycznej ani psychicznej wobec ucznia,
 - h) nie zaprasza uczniów do swojego miejsca zamieszkania, nie spotyka się z nimi prywatnie poza godzinami pracy,
 - i) nie nawiązuje kontaktów z uczniami poprzez przyjmowanie bądź wysyłanie do nich zaproszeń w mediach społecznościowych.

II. Bezpieczne relacje uczniów z innymi uczniami

1. Uczniowie mają obowiązek przestrzegania zasad i norm zachowania określonych w statucie szkoły.
2. Uczniowie uznają prawo innych uczniów do odmienności i zachowania tożsamości ze względu na: pochodzenie etniczne, geograficzne, narodowe, religię, status ekonomiczny, cechy rodzinne, wiek, płeć, orientację seksualną, cechy fizyczne, niepełnosprawność. Nie naruszają praw innych uczniów.
3. Zachowanie i postępowanie uczniów wobec kolegów/ innych osób nie narusza ich poczucia godności/wartości osobistej. Uczniowie są zobowiązani do respektowania praw i wolności osobistych swoich kolegów i koleżanek, ich prawa do własnego zdania, do poszukiwań i popełniania błędów, do własnych poglądów, wyglądu i zachowania – w ramach społecznie przyjętych norm i wartości.
4. Kontakty między uczniami cechuje zachowanie przez nich wysokiej kultury osobistej, np. używanie zwrotów grzecznościowych typu *proszę, dziękuję, przepraszam*; uprzejmość, życzliwość, poprawny, wolny od wulgaryzmów język; kontrola swojego zachowania i emocji; wyrażanie sądów i opinii w spokojny sposób, który nikogo nie obraża i nie krzywdzi.

5. Uczniowie budują wzajemne relacje poprzez niwelowanie konkurencyjności między sobą w różnych obszarach życia, wzajemne zrozumienie oraz konstruktywne, bez użycia siły rozwiązywanie problemów i konfliktów między sobą. Akceptują i szanują siebie nawzajem.
6. Uczniowie okazują zrozumienie dla trudności i problemów kolegów/koleżanek i oferują im pomoc. Nie kpią, nie szydzą z ich słabości, nie wyśmiewają ich, nie krytykują, nie zachowują się prowokacyjnie.
7. Nie stwarzają u innych osób poczucia zagrożenia czy poczucia wrogości.
8. Uczniowie mają prawo do własnych poglądów, ocen i spojrzenia na świat oraz wyrażania ich, pod warunkiem, że sposób ich wyrażania wolny jest od agresji i przemocy oraz nikomu nie wyrządza krzywdy.
9. Bez względu na powód agresja i przemoc fizyczna, słowna lub psychiczna wśród uczniów nigdy nie może być przez nich i ich rodziców akceptowana lub usprawiedliwiona. Uczniowie nie mają prawa stosować z jakiegokolwiek powodu słownej, fizycznej i psychicznej agresji i przemocy wobec innych uczniów.
10. Uczniowie mają obowiązek przeciwstawiania się wszelkim przejawom brutalności i wulgarności oraz informowania pracowników szkoły o zaistniałych zagrożeniach.
11. Jeśli uczeń jest świadkiem stosowania przez innego ucznia/uczniów jakiegokolwiek formy agresji lub przemocy, ma obowiązek reagowania na nią, np: pomaga ofierze, chroni ją, szuka pomocy dla ofiary u osoby dorosłej.
12. Wszyscy uczniowie znają obowiązujące w szkole procedury bezpieczeństwa – wiedzą, jak zachowywać się w sytuacjach, które zagrażają ich bezpieczeństwu lub bezpieczeństwu innych uczniów, gdzie i do kogo mogą się w szkole zwrócić z prośbą o pomoc.
13. **Zachowania pozytywne uczniów to m.in.:**
 - a) W komunikacji z kolegami/koleżankami uczeń zachowuje szacunek, nie przerywa innym, gdy się wypowiadają. Słucha innych, gdy mówią.
 - b) Uczeń pamięta, że każdy ma prawo do wyrażania swojego zdania, myśli i przekonań, jeśli nie naruszają one dobra osobistego innych osób.
 - c) Uczeń wie, że żarty, które nie bawią drugiej osoby, nie są żartami i taką zabawę słowną należy natychmiast przerwać.
 - d) Uczeń stosuje słowo „NIE”, jeśli dana forma interakcji mu nie odpowiada.
 - e) Jeśli pojawi się konflikt między uczniem a kolegą/koleżanką, uczeń próbuje go rozwiązać, stosując komunikat JA:
 - wycisza się, uspokaja, zatrzymuje niepotrzebną kłótnię, zanim straci nad sobą kontrolę, a konflikt się tylko pogorszy;
 - mówi, co według niego jest problemem, co jest przyczyną nieporozumienia, czego oczekuje;
 - słucha, co mówi druga osoba, jakie są jej odczucia, czego ona oczekuje i podsumowuje to;
 - upewnia się, że rozmówca powiedział wszystko odnośnie swoich odczuć;
 - uczniowie ustalają rozwiązanie, które będzie satysfakcjonujące dla stron konfliktu.
 - f) Jeśli nie uda się uczniom rozwiązać konfliktu, uczniowie wiedzą, że mogą zwrócić się o pomoc do wychowawcy.
 - g) Uczeń szanuje przestrzeń intymną swoich kolegów i koleżanek.
 - h) Jeśli uczeń chce pożyczyć jakąś rzecz od kolegi/koleżanki, pyta.
 - i) Uczeń szanuje prawo innych do prywatności, nie przegląda rzeczy, telefonu, tabletu, komputera innych osób i ich zawartości.
 - j) Uczeń unika wchodzenia w sytuacje, które mogą mieć dla niego i innych negatywne konsekwencje.
14. **Niedozwolone zachowania małoletnich w szkole – uczniom nie wolno:**
 - a) krzyczeć na innych, lekceważyć, obrażać, wyśmiewać, wyzywać,

- b) wykluczać z grupy, poniżać, izolować od innych, szykanować uczniów lub innych osób w szkole z powodu odmienności przekonań, religii, światopoglądu, płci, poczucia tożsamości, pochodzenia, statusu ekonomicznego i społecznego, niepełnosprawności, wyglądu,
 - c) używać języka nienawiści ani tzw. hejtu,
 - d) stwarzać sytuacji, które zagrażałyby zdrowiu i życiu własnemu bądź innych osób,
 - e) stosować zaczepki fizycznych, bić, szturchać, popychać, kopać, opluwać, rzucać w kogoś rzeczami ani w inny sposób naruszać nietykalność fizyczną koleżanki/kolegi lub pracownika szkoły ani używać jakiejkolwiek przemocy fizycznej,
 - f) nagrywać, rejestrować przy pomocy urządzeń technicznych obrazów i dźwięków bez wiedzy i zgody zainteresowanych ani rozpowszechniać wizerunku innych osób bez ich wyraźnej zgody,
 - g) drwić, przedrzeźniać, szydzić z innych, wyrażać negatywnych, prześmiewczych komentarzy na temat zachowania, pracy, wyglądu innych osób,
 - h) używać wulgaryzmów na terenie szkoły (nie ma znaczenia, w jakiej sytuacji czy w kierunku jakiej osoby zostały skierowane),
 - i) wykonywać wulgarnych gestów,
 - j) pożyczać rzeczy innych bez ich zgody,
 - k) zabierać, ukrywać, niszczyć rzeczy, sprzętów należących do szkoły, pracowników lub innych uczniów,
 - l) wymuszać, grozić, szantażować, straszyć, zmuszać inne osoby do podejmowania niewłaściwych działań,
 - m) wnosić na teren szkoły i spożywać alkoholu, wyrobów tytoniowych i nielegalnych substancji ani zachęcać do ich spożycia kolegów/koleżanki,
 - n) wnosić na teren szkoły przedmiotów i substancji zagrażających zdrowiu i życiu,
 - o) wychodzić poza teren szkoły w czasie trwania planowych zajęć, opuszczać w czasie zajęć salę lekcyjną bez zgody nauczyciela,
 - p) zapraszać osób obcych do szkoły.
15. Uczeń, który jest świadkiem jakichkolwiek z wyżej opisanych zachowań, sytuacji ze strony innych dorosłych lub dzieci, wie, że powinien zawsze poinformować o tym wychowawcę lub wybraną osobę dorosłą.

III. Zasady korzystania z urządzeń elektronicznych z dostępem do sieci Internet

1. **Uczeń na odpowiedzialność swoją i rodziców przynosi do szkoły telefon lub inne urządzenia elektroniczne.** Przez pojęcie „telefon komórkowy” rozumie się także smartfon, urządzenie typu smartwatch, itp. Przez pojęcie „inne urządzenia elektroniczne” rozumie się także tablet, odtwarzacz muzyki, dyktafon, kamerę, aparat cyfrowy, słuchawki, itp. Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za zaginięcie lub zniszczenie sprzętu przynieszonego przez uczniów.
2. W czasie zajęć edukacyjnych i wychowawczych obowiązuje **zakaz używania** telefonów komórkowych oraz innych urządzeń elektronicznych.
3. Przed rozpoczęciem zajęć lub w razie przebywania w świetlicy, bibliotece szkolnej uczeń ma obowiązek wyłączyć i schować/odłożyć we wskazanym przez nauczyciela miejscu aparat telefoniczny lub inne urządzenie elektroniczne.
4. W razie konieczności skontaktowania się z rodzicami uczeń jest zobowiązany zwrócić się do nauczyciela o wyrażenie zgody na włączenie telefonu lub może skorzystać z telefonu w sekretariacie szkoły.
5. Dopuszcza się wykorzystywanie telefonu lub innego urządzenia elektronicznego podczas zajęć lekcyjnych w celach dydaktycznych pod opieką oraz za zgodą nauczyciela prowadzącego zajęcia. Uczeń może korzystać z telefonu lub innego urządzenia elektronicznego w celu wyszukania

informacji niezbędnych do realizacji zadań podczas zajęć po uzyskaniu zgody nauczyciela prowadzącego dane zajęcia.

6. W szczególnych przypadkach nagrywanie zajęć edukacyjnych oraz utrwalanie ich w jakikolwiek sposób możliwe jest wyłącznie po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły lub nauczyciela prowadzącego zajęcia edukacyjne. Nagrywanie dźwięku i obrazu za pomocą telefonu, lub innych urządzeń jest możliwe jedynie za zgodą osoby nagrywanej lub fotografowanej. Niedopuszczalne jest nagrywanie lub fotografowanie sytuacji niezgodnych z powszechnie przyjętymi normami etycznymi i społecznymi oraz przysyłanie treści obrażających inne osoby.
7. W czasie przerw korzystanie z telefonu komórkowego dozwolone jest tylko za zgodą nauczyciela.
8. **W przypadku naruszenia przez ucznia zasad używania telefonów komórkowych na terenie szkoły** nauczyciel odnotowuje zaistniałą sytuację w e-dzienniku jako uwagę negatywną, która ma wpływ na ocenę z zachowania zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. W przypadku, gdy sytuacja powtarza się, wychowawca bezzwłocznie informuje o tym fakcie rodziców ucznia i wspólnie z pedagogiem szkolnym oraz rodzicami ustala plan dalszego postępowania.
9. Na terenie szkoły **dostęp dziecka do Internetu** możliwy jest pod nadzorem pracownika szkoły na zajęciach komputerowych.
10. Nauczyciel informuje dzieci o zasadach bezpiecznego korzystania z Internetu.
11. Nauczyciel czuwa nad bezpieczeństwem korzystania z Internetu przez dzieci podczas lekcji.
12. Szkoła zapewnia dostęp do materiałów edukacyjnych, dotyczących bezpiecznego korzystania z Internetu. Prowadzone są cykliczne zajęcia dotyczące bezpiecznego korzystania z Internetu.
13. Osoba odpowiedzialna za Internet posiada indywidualny login i hasło, umożliwiające korzystanie z Internetu na terenie szkoły. Pracownik zachowuje login i hasło w tajemnicy.
14. **Użytkownikowi komputera zabrania się:**
 - a) instalowania oprogramowania oraz dokonywania zmian w konfiguracji oprogramowania zainstalowanego w systemie,
 - b) usuwania cudzych plików, odinstalowania programów, dekompletowania sprzętu,
 - c) dotykania elementów z tyłu komputera, kabli zasilających, a także kabli sieciowych.
15. Podczas wyjść zorganizowanych przez szkołę (teatr, kino, muzeum, filharmonia, zwiedzanie z przewodnikiem, lekcja w terenie, konkursy, zawody sportowe itp.) uczeń jest zobowiązany do wyłączenia/wyciszenia telefonu (bez wibracji) i schowania go w torbie/plecaku.

IV. Zasady ochrony danych osobowych oraz wizerunku dzieci w szkole

1. Dzielenie się zdjęciami i filmami z naszych aktywności służy celebrowaniu sukcesów dzieci, dokumentowaniu naszych działań i zawsze ma na uwadze bezpieczeństwo dzieci. Wykorzystujemy zdjęcia/nagrania pokazujące szeroki przekrój dzieci – chłopców i dziewczęta, dzieci w różnym wieku, o różnych uzdolnieniach, stopniu sprawności i reprezentujące różne grupy etniczne.
2. Dzieci mają prawo zdecydować, czy ich wizerunek zostanie zarejestrowany i w jaki sposób zostanie przez nas użyty.
3. **Szkoła uzyskuje pisemne zgody rodziców** na robienie dzieciom zdjęć oraz publikowanie ich w mediach społecznościowych oraz stronie internetowej szkoły. Przed zrobieniem zdjęcia i publikacją szkoła pyta również o zgodę samego ucznia.
4. Jeżeli **wizerunek dziecka stanowi jedynie szczegół całości**, takiej jak: zgromadzenie, krajobraz, publiczna impreza, **zgoda rodzica na utrwalanie wizerunku dziecka nie jest wymagana**.

V. Osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach

1. **Każdy pracownik** jest zobowiązany w sytuacji podejrzenia krzywdzenia lub krzywdzenia dziecka podjąć działania:
 - a) w przypadku bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia – zawiadomić pogotowie ratunkowe i policję,
 - b) w przypadku zauważenia niepokojących symptomów, zgłosić to dyrektorowi, wychowawcy lub pedagogowi szkolnemu.
2. Osoby odpowiedzialne za przyjmowanie zgłoszeń o zdarzeniach krzywdzenia małoletnich w Szkole Podstawowej Nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. Marii Dąbrowskiej w Gryfinie:
 - a) **pedagog szkolny** - z pedagogiem można kontaktować się osobiście, telefonicznie – nr tel. 91 416 25 21, poprzez dziennik elektroniczny;
 - b) **wicedyrektorzy szkoły – koordynatorzy d.s. wdrażania Standardów ochrony małoletnich** – z wicedyrektorami można kontaktować się osobiście, telefonicznie – nr tel. 91 416 25 21, poprzez dziennik elektroniczny.

VI. Ważne telefony i adresy

1. **Telefon Zaufania** - 19 288 (linia dostępna od poniedziałku do piątku w godz. 20:00 - 08:00; w soboty, niedziele i święta - całodobowo).
2. **Ogólnopolskie Pogotowie dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia”** – tel. 800 120 002 (linia dostępna 24 godziny na dobę i przez siedem dni w tygodniu) oraz e-mail: niebieskalinia@niebieskalinia.info;
3. **Ogólnopolskie Pogotowie dla Ofiar Przemocy w Rodzinie „Niebieska Linia” Instytutu Psychologii Zdrowia** – tel. (22) 668 70 00 oraz 116 123 (linia dostępna 24 godziny na dobę i przez siedem dni w tygodniu);
4. **Fundacja Feminoteka** - Telefon przeciwprzemocowy dla kobiet doświadczających przemocy (w tym kobiet transseksualnych) – tel. 888 88 33 88 (telefon czynny od poniedziałku do piątku w godz. 11 – 19);
5. **Centrum Praw Kobiet** – tel. 800 107 777 (telefon interwencyjny czynny całą dobę; po połączeniu należy wybrać 1 i potem 3);
6. **Fundacja Dajemy Dzieciom Siłę** – Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży – tel. 116 111 (linia dostępna 24 godziny na dobę i przez siedem dni w tygodniu) oraz Telefon dla rodziców i nauczycieli, którzy potrzebują wsparcia i informacji w zakresie przeciwdziałania i pomocy psychologicznej dzieciom przeżywającym kłopoty i trudności takie jak: agresja i przemoc w szkole – tel. 800 100 100 (linia czynna od poniedziałku do piątku, w godz. 12 – 15);
7. **Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka** – tel. 800 12 12 12 (linia dostępna 24 godziny na dobę i przez siedem dni w tygodniu);
8. **Anonimowa Policyjna Linia Specjalna „Zatrzymaj Przemoc”** – tel. 800 120 148 – (bezpłatna linia dostępna 24 godziny na dobę i przez siedem dni w tygodniu);
9. **Linia wsparcia psychologicznego Polskiego Czerwonego Krzyża** – tel. (22) 230 22 07 (linia dostępna od poniedziałku do piątku w godz. 16 – 20);
10. **Bezpłatna aplikacja mobilna „Twój parasol”** – <https://twojparasol.com/>