

PRZEDMIOTOWY
SYSTEM
OCENIANIA
Z PRZEDMIOTU
EDUKACJA DLA
BEZPIECZEŃSTWA

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 Z
ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
IM. MARII DĄBROWSKIEJ W
GRYFINIE

Obowiązuje od roku szkolnego 2020/2021

I. Zasady ogólne

1. W trakcie procesu nauczania Nauczyciel ocenia poziom wiedzy i umiejętności Ucznia, określa jego postępy w opanowaniu wymagań edukacyjnych, przewidzianych w podstawie programowej i wybranym programie nauczania.

2. Uczniowie oceniani są według skali ocen określonej w Statucie Szkoły.

3. Na ocenę śródroczną z przedmiotu edukacja dla bezpieczeństwa składają się oceny z różnych form aktywności ucznia.

4. Sprawdziany są zapowiadane Uczniom z tygodniowym wyprzedzeniem.

5. Ocena z sprawdzianu oraz wskazanej przez Nauczyciela innej formy pracy jest obowiązkowa. Uczeń ma obowiązek uzupełnienia oceny w terminie ustalonym z Nauczycielem przedmiotu. W przypadku nieobecności nieusprawiedliwionej ucznia w ustalonym terminie lub niedostarczenia pracy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

6. Kartkówki obejmują materiał z trzech ostatnich lekcji i nie muszą być zapowiadane.

7. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (np. brak zadania domowego, przyborów szkolnych, zeszytu) dwa razy w półroczu. Po wyczerpaniu limitu każde kolejne zgłoszenie nieprzygotowania oznacza ocenę niedostateczną z danej formy pracy. Nieprzygotowanie do zajęć Uczeń zgłasza przed rozpoczęciem pracy na lekcji, zgłoszenie nieprzygotowania po rozpoczęciu pracy nie jest możliwe. Zgłoszone nieprzygotowanie jest oznaczane w dzienniku skrótem np. Nie ma możliwości zgłoszenia nieprzygotowania z zapowiedzianych form pracy ucznia. Uczeń nieprzygotowany do lekcji nie jest zwolniony z pracy na zajęciach, ma obowiązek uzupełnienia brakujących treści.

8. Uczeń obowiązkowo prowadzi zeszyt.

II. Formy pracy uczniów

1. Resuscytacja krążeniowo-oddechowa ,
2. Ćwiczenia praktyczne
3. Sprawdziany,
4. Kartkówki,
5. Odpowiedzi ustne,
6. Prace domowe,
7. Zeszyt przedmiotowy,
8. Aktywność,
9. Praca w grupie,
10. Prace dodatkowe (np. plakaty, projekty),
11. Konkursy pierwszej pomocy i OTWP.

III. Ocenianie

1. Ocena śródroczna i roczna jest średnią ważoną ocen częściowych. Ustala się następujące kategorie i wagi ocen:

a) kategoria 1 – kod KA1 – m. in. resuscytacja krążeniowo-oddechowa – waga oceny – 4; ocena jest wpisywana w dzienniku kolorem czerwonym. W skład tej kategorii wchodzi oceny z diagnoz końcoworocznych, prac klasowych oraz oceny za sukcesy w konkursach z edukacji dla bezpieczeństwa na etapie wojewódzkim lub wyższym.

b) kategoria 2 – kod KA2 – m. in. sprawdziany – waga oceny – 3; ocena jest wpisywana w dzienniku kolorem czerwonym. W skład tej kategorii wchodzi oceny ze sprawdzianów oraz oceny za sukcesy w konkursach edukacji dla bezpieczeństwa na etapie rejonowym lub powiatowym.

c) kategoria 3 – kod KA3 – m. in. bieżące prace kontrolne – waga oceny – 2; ocena jest wpisywana w dzienniku kolorem czarnym. W skład tej kategorii wchodzi oceny z kartkówek, odpowiedzi ustnych, prac w grupie, prac dodatkowych, wskazanych przez

Nauczyciela oraz oceny za sukcesy w konkursach edukacji dla bezpieczeństwa na etapie gminnym.

d) kategoria 4 – kod KA4 – inne aktywności ucznia – waga oceny – 1; ocena jest wpisywana w dzienniku kolorem czarnym. W skład tej kategorii wchodzi oceny z prac domowych, za zeszyt przedmiotowy, za aktywność, z prac dodatkowych, wskazanych przez Nauczyciela oraz oceny za sukcesy w konkursach edukacji dla bezpieczeństwa na etapie szkolnym.

2. Za sukces Ucznia w konkursach edukacji dla bezpieczeństwa uznaje się uzyskanie miejsc I-III (na etapie szkolnym) lub miejsc I-III lub tytułów finalisty/laureata na wyższych etapach. W takim przypadku Uczeń otrzymuje ocenę celującą. Waga oceny jest ustalana według kategorii wspomnianych w punkcie I. 1, a-d.

3. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest według wzoru: $\text{ocena} \times \text{waga} + \text{ocena} \times \text{waga} + \dots / \text{suma wag ocen} = \text{średnia ważona}$.

4. Ustala się następującą skalę ocen śródrocznych i rocznych:

ocena celująca: średnia 5,34 – 6,00
ocena bardzo dobra: średnia 4,61 – 5,33
ocena dobra: średnia 3,61 – 4,60
ocena dostateczna: średnia 2,61 – 3,60
ocena dopuszczająca: średnia 1,61 – 2,60
ocena niedostateczna: średnia 1,00 – 1,60

IV. Kryteria ocen form pracy uczniów

1. Nauczyciel oceniając sprawdziany i testy ma obowiązek uwzględnić następującą punktację procentową i kryteria na poszczególne oceny:

100% - celujący
98%-99% - celujący minus
96%-97% - bardzo dobry plus
91%-95% - bardzo dobry
86%-90% - bardzo dobry minus
80%-85% - dobry plus
75%-79% - dobry
70%-74% - dobry minus
66%-69% - dostateczny plus
55%-65% - dostateczny
50%-54% - dostateczny minus
46%-49% - dopuszczający plus
36%-45% - dopuszczający
31%-35% - dopuszczający minus
0%-30% - niedostateczny

2. Kryteria oceny z egzaminów poprawkowych ustala Nauczyciel, dostosowując je do indywidualnych możliwości Ucznia.

V. Sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów

1. Oceny osiągnięć Uczniów są na bieżąco odnotowane w dzienniku elektronicznym.

2. Prace kontrolne gromadzi Nauczyciel do końca danego roku szkolnego.

3. Prace pisemne mogą być udostępniane do wglądu Uczniowi i jego Rodzicom na ich prośbę podczas zebrań z Rodzicami.

VI. Zasady poprawiania ocen

1. Uczeń ma możliwość poprawy ocen cząstkowych ze sprawdzianów .
2. Uczeń, który w trakcie półrocza nie próbuje poprawić żadnej oceny cząstkowej, traci prawo do podwyższenia wystawionej oceny.
3. W ciągu tygodnia od wystawienia oceny ze sprawdzianu Uczeń musi poinformować Nauczyciela o chęci poprawy oceny. Ustala się dogodny dla Ucznia i Nauczyciela termin poprawy.
4. Obie oceny (ocena z pierwszego podejścia do sprawdzianu oraz ocena z poprawy) są wpisywane do dziennika i brane pod uwagę do ustalenia średniej ocen śródrocznych i rocznych.

VII. Informowanie Uczniów i Rodziców o postępach Uczniów

1. Nauczyciel informuje Ucznia o otrzymanej ocenie na lekcji lub poprzez wstawienie oceny do dziennika elektronicznego.
2. Nauczyciel na prośbę Ucznia lub Rodzica uzasadnia wystawioną ocenę zgodnie z zasadami zapisanymi w WSO.

